

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«СОШ №19»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2018- 2019 учебный год**

**РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета
МАОУ «СОШ №19»
Протокол № 1
от 18.04.2020г.**

АНАЛИТИЧЕСКИЕ СПРАВКА МАОУ «СОШ №19»

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 453102, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Воинов-Интернационалистов, 19

1.3. Фактический адрес 453102, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Воинов-Интернационалистов, 19

Телефоны (3473) 21-59-21, 21-64-83, 21-59-89

1.4. Учредители Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан;

453100, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, пр. Октября, 32

1.5. Организационно-правовая форма Муниципальное автономное учреждение

1.6. Лицензия серия 02Л01 от 27.03.2013г. (бессрочно) право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности, дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности, дополнительная общеобразовательная программа физкультурно- спортивной направленности

МАОУ «СОШ №19» введен в эксплуатацию в 1953 году. Проектная наполняемость 270 мест. Реальная наполняемость 285 обучающихся, 13 класс-комплектов. 19. 11.2016г. реорганизована путем присоединения Муниципального автономного образовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» городского округа город Стерлитамак Республика Башкортостан к Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №19» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Школа работает над методической темой: «Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях инновационных процессов и реализации ФГОС».

Программа развития школы определила следующие направления работы:

- Совершенствование образовательного процесса;
- Создание в рамках школы единого информационного пространства;
- Реорганизация системы управления образования;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Повышение роли институтов социального воспитания детей (семьи, школы, учреждений дополнительного образования).

II. Система управления образовательным учреждением

2.1. Директор- Марченко Алена Александровна, тел 21-59-89

2.2. Заместители директора:

- курирующий учебно-воспитательную работу Валеева Надежда Дмитриевна
- курирующий воспитательную работу – Мукминова Маргарита Маратовна

2.3. Коллегиальные формы управления.

В 2017 году в учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Конференция школы, Управляющий совет школы. Проведены заседания в соответствии с планом.

4. Новые формы управления

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МАОУ «СОШ №19».

Формами соуправления в Учреждении также **являются собрание трудового коллектива, Совет школы.**

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения: МО учителей начальных классов, МО физико – математического и естественного циклов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей родных языков, МО эстетического и оздоровительного цикла, МО классных руководителей.

Важную роль в управляющей деятельности МАОУ «СОШ №19» играет **внутришкольный контроль** – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Образовательное учреждение стремится обеспечить нормальное функционирование и развитие образовательного процесса, достижение высокого качества образования, а также необходимый уровень объединения тивации, здоровья и развития обучающихся. Вопрос систематического контроля за качеством учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении ходом этого процесса. Внутришкольный контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию обучающихся; дает возможность объединения полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения и т.д. В течение года осуществляется объединения мониторинг качества образования как одного из условий деятельности образовательного учреждения в виде: входного, текущего и итогового мониторинга.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018- 2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	190	261	287	307
	– начальная школа	101	112	111	121
	– основная школа	89	105	112	121
	– средняя школа	–	44	64	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	2	–	-
	– основная школа	–	1	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	-

– средней школе

–

–

–

–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	28	28	100	12	43	2	7	0	0	0	0	0	0
3	29	29	100	11	38	7	24	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	7	30	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	30	38	12	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2016 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процента (в 2016 – 21%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	4	22	2	11	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	6	33	1	6	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	8	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	29	23	79	6	26	0	0	6	21	5	17	0	0
Итого	105	99	94	24	24	3	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процента (в 2018 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 % (в 2018 – 1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------	---------

	обуч-ся	успевают						Всего		Из них н/а		условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 23 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Не справились	Высокобалльники
Русский язык	18	57	0	1
Математика (Б)	18	13	0	0
Математика (П)	3	25	1	0
Биология	2	54	0	0
Информатика	1	7	1	0
История	2	50	1	0
Литература	2	43	0	0
Обществознание	3	61	0	0
Физика	1	49	0	0
Химия	1	41	0	0

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году было 25 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 68 до 78).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество
Русский язык	23	5	6	12	48
Математика	23	0	4	19	17
Биология	13	0	0	13	0
Химия	8	0	3	5	38
География	1	0	0	1	0
Обществознание	16	0	2	14	13

Информатика и ИКТ	4	0	0	4	0
Иностранный язык	1	0	0	1	0
Родной язык	3	0	3	0	100
	92	5	18	69	25

В 2019 году обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 39 до 25 процентов, по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	22	0	6	16					
2018	16	0	4	12					
2019	13	0	0	13	19	5	3	11	0

10 класс школы очной формы обучения не набирается в связи с удаленным расположением микрорайона от города, и большая часть выпускников основной школы поступают в профессиональные образовательные организации. В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

6.1. Режим работы образовательного учреждения

Наполняемость классов не превышает установленных требований (в среднем 21 обучающийся). Школа работает в соответствии с годовым календарным учебным графиком по триместрам, в режиме шестидневной рабочей недели в 1 смену.

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы-5 дней;	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 кл.-35 минут (сентябрь-декабрь), 1-4 кл.-45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	10, 20 минут	10,20 минут	10,20 минут

6.2. Сведения о кадрах образовательного учреждения

...овый профессиональный уровень педагогического коллектива школы позволяет создавать соответствующие условия организации учебно-воспитательного процесса и реализовывать основные направления работы на достаточно высоком уровне. В школе трудятся

- всего педагогов по состоянию на январь 2019 года – 20,
- награжденных почетной грамотой МО РБ – 2,
- награжденных почетной грамотой МО РФ – 0,
- аспирант – 0

Квалификационный состав педагогов:

в МАОУ «СОШ №19» работает: 31 человек, из них: технического персонала 10 чел., 21 педагог (из них 1 в д/о), 1 совместитель, с высшим образованием 21 чел. (100%), средне-специальным – 0 чел. (0%), незаконченным высшим (заканчивают обучение заочно) – 0 чел. (0%);

- с высшей квалификационной категорией – 4 чел.;
- с I квалификационной категорией – 8 чел.;
- соответствуют занимаемой должности – 0 чел.

Пенсионеров всего 1 человека, из них по возрасту 1 чел., по выслуге – 0 чел.

Все педагоги, заявившиеся на соответствующие квалификационные категории, успешно прошли процедуру аттестации.

По состоянию на январь 2019 высшее педагогическое образование имеют 17 педагогов.

Возрастной состав педагогического коллектива:

Всего педагогов	до 25 лет	25-30 лет	31-45 лет	старше 45 лет
21	3	4	9	2

Состав педагогического коллектива по стажу работы:

Всего педагогов	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
21	3	4	6	5

6.3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Сведения о фонде школьной библиотеки МАОУ «СОШ №19»

Основной книжный фонд – 3232 экз. (без учебной литературы)

Учебная литература – 4650 экз.

Справочная литература – 132 экз.

Электронные пособия – 63 экз.

Периодические издания – 14 наименований

Обеспеченность федеральными учебниками – 99 %

Обеспеченность региональными учебниками – 100%

VII. Анализ показателей деятельности

7.1. Результаты выступлений на олимпиадах всех уровней (Всероссийская олимпиада школьников)

лиз участия обучающихся МАОУ «СОШ №19» в муниципальном этапе ВОШ по предметам.

Предметная олимпиада является в школе одной из форм работы с учащимися, так как в ней заложены большие возможности формирования интереса к предмету.

В соответствии с Положением о Всероссийской предметной олимпиаде школьников, планом работы школы в школе был проведен школьный этап олимпиады по учебным предметам среди учащихся 7 – 12 классов.

Цель проведения Олимпиады: создание оптимальных условий для выявления и поддержки талантливых, одарённых и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству.

В МАОУ «СОШ №19» олимпиада по всем учебным предметам проводилась согласно графика проведения Олимпиады школьников на 2018-2019 учебный год. В школе было обеспечено участие в предметной олимпиаде всем учащимся 7–12 классов, изъявившим желание в ней участвовать.

Задания для проведения школьного тура олимпиады по всем предметам были предоставлены МКУ «Отдел образования».

Олимпиадные задания разработаны в соответствии с особенностями каждого учебного предмета, соответствуют требованиям к содержанию и уровню подготовки учащихся по учебным предметам. В олимпиадных работах предусматривались разные типы заданий, отличающиеся по сложности и характеру предполагаемой деятельности учащихся.

Неудовлетворённость результатами участия в муниципальном туре предметных олимпиад в 2016 – 2017 учебном году заставила учителей пересмотреть подходы к выявлению способных и одаренных детей и вести в текущем учебном году целенаправленную работу по созданию системы работы с ними.

Приоритетными направлениями деятельности, согласно плану работы с высокомотивированными детьми, в предметных ШМО в 2018 – 2019 учебном году стали:

- выявление способных и одаренных детей и создание условий реализации их творческого потенциала;
- повышение мотивации учащихся к углубленному изучению учебных предметов.

Целенаправленная работа с детьми в текущем учебном году, приносит свои положительные результаты.

Следует отметить положительный опыт работы и хороший уровень подготовки учащихся к олимпиаде по таким предметам как:

- **Математика** (учитель Осинцева Л.Г.);
- **Башкирский язык** (учитель Зубаирова С.М.);
- **Технология** (учитель Яппарова З.В.);

Мониторинг результативности творческой активности обучающихся за три года

Таблица 1.

Год	Участие в ВОШ		Олимпиада на Кубок Гагарина		Альтернативные олимпиады	
	Город		Город		Россия	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
2016-2017	4	1	11	2	15	-
2017-2018	5	-	9	1	23	4
2018-2019	4	3	3	-	34	7

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ №19»

На данный момент основной проблемой школы является невысокие результаты на ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества работы учителей по подготовке к экзаменам

Также выявлена невысокая активность педагогов по участию в профессиональных конкурсах и мероприятиях. Необходимо проводить целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства и по мотивации педагогов к обобщению положительного педагогического опыта работы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	261 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/0 %

	зании, в общей численности выпускников 11 класса	
	численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	23 человека /100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	417 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/ 42%
1.19.1	Регионального уровня	42 человек/ 22%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13 человек/7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/56%
1.29.1	Высшая	1 человек/6%
1.29.2	Первая	8 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	5 человека/31%
30.2	Свыше 30 лет	3 человека/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/36%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	261 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует государственным образовательным стандартам;
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса;
3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,12 классов подтверждают выполнение требований государственных образовательных программ;
4. Информационно-техническая и программно-методическая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательные программы;
5. Кадровый потенциал и уровень профессионального мастерства педагогов позволяют успешно организовывать образовательный процесс в школе.

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования и плана перспективного развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №19» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Считать приоритетным направлением деятельности МАОУ «СОШ №19» г. Стерлитамак РБ совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения основного общего образования.

ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы администрации
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан по социальным
по социальным вопросам

« » М.В.Григорьев
2020г.



Директор МАОУ «СОШ №19»
городского округа город Стерлитамак РБ
« » А.А.Марченко
2020г.